



# PROJET EDUCATIF

## Le Baobab du Petit Prince

### ORIENTATIONS

Le Baobab du Petit Prince est géré par l'AFPM, une association familiale membre de l'UDAF (Union Départementale des Associations Familiales du Val-d'Oise), affiliée sur le plan national à la Fédération Nationale des Associations Familiales Protestantes.

L'une des missions de l'AFPM est de répondre aux besoins exprimés de toutes les familles en matière de conciliation vie familiale - vie professionnelle, par une offre de mode de garde qui tienne compte du rythme et des besoins de l'enfant. Le Baobab du Petit Prince entre pleinement dans ce dispositif au service des familles et de leurs enfants.

### OBJECTIFS

#### **1. Respecter sa propre personne et les autres**

Chaque individu est unique et a de la valeur. Le Baobab du Petit Prince souhaite mettre en avant les valeurs de chacun et tout ce qui fait, qu'on est unique. Cela va de pair avec le respect de l'autre dans ce qu'il est et a de différents.

La structure d'accueil est accessible à tous quel que soit la race, la couleur, le sexe, la langue, la religion, l'opinion politique ou toute autre opinion, l'origine nationale ou sociale, la fortune, la naissance, les troubles de la santé ou de handicaps ou toute autre situation.

#### **2. Se construire maintenant pour être l'adulte de demain**

L'enfance est une période importante dans le développement de toute personne. C'est à ce moment que les bases doivent être posées de telle façon que chacun puisse prendre sa place dès le plus jeune âge pour découvrir le plaisir de faire, de s'impliquer, de partager, de découvrir.

Nous souhaitons développer l'esprit critique des enfants que nous encadrons afin que, devenus grands, ils soient en capacité de faire des choix librement.

### **3. Permettre à chacun de connaître et de s'appropriier l'environnement qui l'entoure et favoriser l'ouverture sur le monde et le vivre ensemble**

Chaque être humain évolue dans un environnement (pays, quartier, ville, école, domicile...) qui lui est propre et qu'il partage. Il peut et doit l'entretenir pour le faire perdurer et s'y sentir bien. Pour cela, il doit apprendre à le découvrir, à aller à la rencontre de ceux qui le partagent ou pas, afin d'alimenter son ouverture d'esprit. Il se doit également d'être un réel acteur pour ne pas être dans la passivité et l'attente.

### **4. Développer les relations avec les familles au bénéfice des enfants**

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, et les professionnels de l'animation contribuent à cette éducation. Nous souhaitons créer des relations constructives basées sur la confiance mutuelle et la complémentarité. L'objectif étant d'aider les familles dans l'éducation de leurs enfants mais également de les informer de leur évolution pour ainsi détecter certains problèmes, dans le cas échéant, mais surtout de les accompagner.

## **METHODE**

### **Atouts et leviers de l'AFPM**

#### Espaces disponibles :

- Locaux de l'école du Petit Prince : salle polyvalente de 150m<sup>2</sup> au rez-de-chaussée, étage avec plusieurs salles de classe...
- Cour de récréation
- Bois

#### Ressources humaines :

- Animateurs et directeur de l'accueil de loisirs diplômés
- Bénévoles de l'AFPM (intervenants intergénérationnels)
- Intervenants extérieurs (conteuse/musicien/artisan...)

#### Autres atouts :

- 2 véhicules de 9 places chacun
- Divers matériels (sono, vidéoprojecteur...)

#### Ouverture et travail en réseau :

- Proximité avec la ferme pédagogique
- Lien avec le conservatoire de musique
- Implication dans le réseau associatif
- Prise de contact avec les différents acteurs des alentours
- Mise en relation avec les talents des membres de l'association

#### Évaluation du travail et implication des familles dans le projet :

- Grille d'évaluation du projet pédagogique complétée à chaque réunion d'équipe
- Grille de satisfaction à remplir par les parents
- Réunion avec les parents pour implication dans les projets et thèmes à aborder